Vietnam

Au Vietnam, les taux de scolarisation des filles rejoignent ceux des garçons au primaire en 2021 et les dépassent dans l'enseignement supérieur en 2024. Ces avancées méritent d'être soulignées, mais des efforts restent nécessaires pour combler le retard des filles au secondaire et réduire les écarts d'instruction hérités des générations précédentes.

Scolariser les filles et créer un environnement propice à leur maintien à l'école constituent des leviers de lutte contre les inégalités de genre. C'est pourquoi l'éducation des filles occupe une place centrale dans les missions de l'Observatoire francophone sur le développement inclusif et le genre (OFDIG). Avec l'Atlas Genre, l'Observatoire met à la disposition du public des données harmonisées en français, afin d'en faciliter l'accès et l'usage, et d'approfondir ainsi l'analyse des inégalités dans l'éducation, l'emploi, la santé et la participation politique[1].

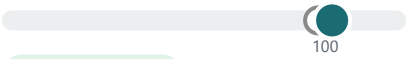
Comment interpréter les chiffres ? L'indice de parité entre les sexes (IPS) compare la scolarisation des filles à celle des garçons. Ainsi, un indice de parité de **1,16** signifie que **116 filles sont inscrites pour 100 garçons**, à population égale.

Filles désavantagées	Égalité	Garçons désavantagés
moins de 97	de 97 à 103	plus de 103

Les chiffres clés

PRIMAIRE · 2021

102 filles pour 100 garçons

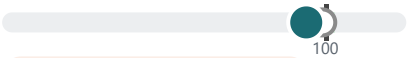


Égalité atteinte

Moyenne mondiale : 98 (2020)

SECONDAIRE · 2022*

94 filles pour 100 garçons



Les filles sont désavantagées

Moyenne mondiale : 99 (2020)

SUPÉRIEUR · 2024

116 filles pour 100 garçons



Les garçons sont désavantagés

Moyenne mondiale : 112 (2024)

Vietnam · Moyenne mondiale · Zone d'égalité (97 à 103) · * Calcul de l'OFDIG à partir des taux bruts de scolarisation (Banque mondiale)

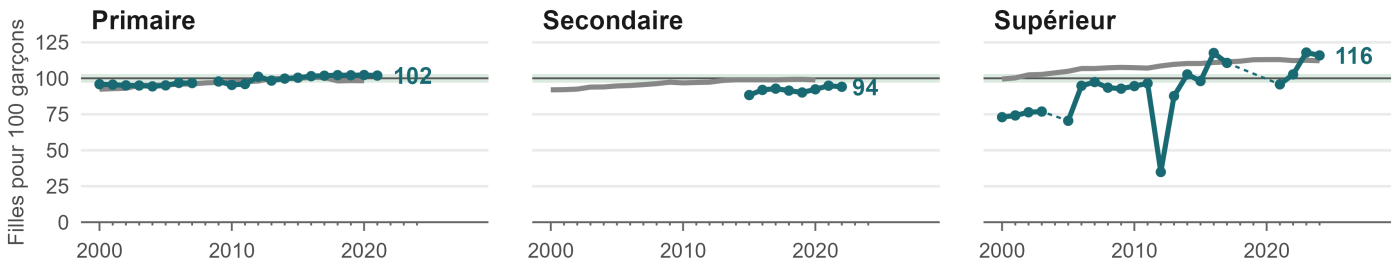
Ce qu'il faut retenir

Quelle portée donner à l'avantage relatif des femmes dans l'enseignement supérieur, alors que des écarts de scolarisation persistent au secondaire ? Pour y répondre, cette fiche met en regard les données de l'Atlas Genre et les statistiques nationales.

L'IPS correspond ici au rapport entre le taux brut de scolarisation féminin et le taux masculin[2]. Par convention, on parle de parité lorsque l'indice se situe entre 0,97 et 1,03[3]. Ainsi, un IPS de 0,94 signifie que le taux féminin est inférieur de 6 % au taux masculin. Cet indice mesure un écart relatif d'inscription ; il ne dit rien de l'égalité des apprentissages ni des débouchés.

Les données de l'Atlas Genre situent l'IPS à 1,02 au primaire en 2021, contre 0,96 en 2000. Dans le supérieur, il passe de 0,73 en 2000 à 1,16 en 2024[1]. Cette évolution témoigne des progrès de la scolarisation des filles et des femmes ; ces dernières devancent désormais les hommes dans l'enseignement supérieur. Au secondaire, en revanche, les filles restent en retard, avec un IPS de 0,94 en 2022[4].

Comment la situation a-t-elle évolué de 2000 à 2024 ?



Vietnam · Moyenne mondiale · Zone d'égalité (97 à 103) · Années sans donnée

Contexte

Des inégalités d'instruction cumulées

L'enquête intercensitaire menée en 2024 par l'Office général de la statistique complète ce constat. Parmi les personnes âgées de 15 ans ou plus, 38,8 % des femmes et 41,2 % des hommes ont achevé le second cycle du secondaire ou ont atteint un niveau supérieur[5]. L'avantage relatif des femmes dans l'enseignement supérieur s'accompagne donc des écarts de niveau d'instruction hérités des générations précédentes. Croiser l'IPS avec les niveaux d'instruction par âge et par territoire permet ainsi de repérer ces inégalités qu'un simple ratio ne montre pas.

Les réponses publiques

Les pouvoirs publics ont engagé plusieurs mesures pour lever les obstacles à la poursuite et à la réussite des études. La Stratégie nationale pour l'égalité de genre 2021–2030 vise notamment à améliorer l'achèvement du primaire chez les enfants issus des minorités ethniques et à intégrer des contenus sur l'égalité de genre dans les programmes à partir de 2025[6]. Depuis l'année scolaire 2025/2026, les élèves des établissements publics, du préscolaire au secondaire, sont exonérés des frais de scolarité, et ceux des établissements non publics reçoivent une aide, afin de lever le frein financier à la scolarisation des filles comme des garçons[7].

En conclusion

Au Vietnam, les données de l'Atlas Genre indiquent que les jeunes femmes accèdent désormais plus largement à l'enseignement supérieur que les jeunes hommes. Les filles restent pourtant en retard au secondaire, avec un IPS de 0,94 en 2022, et, parmi les personnes âgées de 15 ans ou plus, les femmes sont moins nombreuses que les hommes à avoir achevé le second cycle du secondaire. L'écart d'instruction ne relève donc pas seulement des générations précédentes, puisqu'il persiste au secondaire, étape qui conditionne la poursuite des études. Sa résorption suppose que les progrès atteignent aussi les enfants issus des minorités ethniques.

Notes et références

1. Observatoire francophone sur le développement inclusif et le genre (2026), *Atlas Genre*, rubrique « Indice de parité entre les sexes ». Données de la Banque mondiale extraites en mars 2026. Dernière visite le 29 octobre 2026.
2. Banque mondiale (2026), *World Development Indicators — Métadonnées de la série SE.ENR.PRIM.FM.ZS*. Dernière visite le 29 octobre 2026.
3. Institut de statistique de l'UNESCO (2020), *Rapport sur les données de l'ODD 4 : Comment produire et utiliser les indicateurs mondiaux et thématiques de l'éducation*, p. 30–31. Dernière visite le 29 octobre 2026.
4. Banque mondiale (2026), *World Development Indicators*, séries « School enrollment, secondary, female (% gross) » et « School enrollment, secondary, male (% gross) », d'après l'Institut de statistique de l'UNESCO. En 2022, ces taux atteignent 90,5 % chez les filles et 96,2 % chez les garçons. IPS calculé par l'OFDIG en rapportant le taux des filles à celui des garçons, comme dans la série d'IPS de la Banque mondiale reprise par l'Atlas Genre. Dernière visite le 29 octobre 2026.
5. Office général de la statistique du Vietnam (2025), *Thông cáo báo chí Kết quả Điều tra dân số và nhà ở giữa kỳ năm 2024* [Communiqué sur les résultats de l'enquête intercensitaire sur la population et le logement de 2024], 6 janvier, section 3, point 11. Dernière visite le 29 octobre 2026.
6. Government News (2021), *Gov't Renews National Strategy on Gender Equality*, 6 mars. Dernière visite le 29 octobre 2026.
7. Gouvernement du Vietnam (2025), *Giữ ổn định lộ trình học phí, mở rộng chính sách miễn và hỗ trợ học phí cho học sinh* [Stabilisation du calendrier des frais de scolarité et élargissement des exonérations et des aides aux élèves], 6 septembre. Présentation du décret n° 238/2025/NĐ-CP, pris en application de la résolution n° 217/2025/QH15 de l'Assemblée nationale. Dernière visite le 29 octobre 2026.

Rédaction : Sandrine Hounsa, doctorat en sociologie, Université du Québec à Montréal (UQAM)
Direction scientifique : Marie Langevin, UQAM

Publication : Observatoire francophone sur le développement inclusif et le genre (OFDIG), Atlas Genre, octobre 2026
Pour citer cette fiche : S. Hounsa et M. Langevin (2026), *Indice de parité entre les sexes dans la scolarisation au Vietnam, du primaire au supérieur (2000–2024)*. Fiche pays de l'Atlas Genre. Montréal : Observatoire francophone sur le développement inclusif et le genre (OFDIG), Université du Québec à Montréal et Agence universitaire de la Francophonie. Octobre 2026.